

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – 1º CEB

PORTUGUÊS

MATEMÁTICA

ESTUDO DO MEIO

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES VISUAIS

APOIO AO ESTUDO

COMPETÊNCIAS DIGITAIS

PLNM

PORTUGUÊS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Oralidade: 30% (1.º/2.º) 20% (3.º/4.º)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÃO AULA, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÕES DE ESCRITA, CADERNO DIÁRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, APRESENTAÇÕES ORAIS...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa de: - Escrita - Apresentação Oral - Compreensão do Oral - Leitura Educação literária Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Leitura e Educação Literária (30%) 30% (1.º/2.º) 30% (3.º/4.º)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Escrita (30%) 30% (1.º/2.º) 30% (3.º/4.º)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 Gramática: 10% (1.º/2.º) 20% (3.º/4.º)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

MATEMÁTICA

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
NÚMEROS	Resolução de problemas (35%)	Informação	<p>A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇA EM SALA DE AULA...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina</p>	<p>Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral de trabalhos; - Desafio/Resolução de problemas; - Trabalho de grupo (produto e processo); - Questão Aula; - Teste de avaliação;
	Raciocínio Matemático (35%)	Comunicação		
	Comunicação Matemática (30%)	Conhecimento		
		Cidadania		
GEOMETRIA	Resolução de problemas (35%)	Informação		
	Raciocínio Matemático (35%)	Comunicação		
	Comunicação Matemática (30%)	Conhecimento		
		Cidadania		
ÁLGEBRA	Resolução de problemas (35%)	Informação		
	Raciocínio Matemático (35%)	Comunicação		
	Comunicação Matemática (30%)	Conhecimento		
		Cidadania		
DADOS E PROBABILIDADES	Resolução de problemas (35%)	Informação		
	Raciocínio Matemático (35%)	Comunicação		
	Comunicação Matemática (30%)	Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Sociedade	Apropriação e Tratamento da informação (35%) Atividades práticas/Resolução de problemas (35%) Comunicação Científica (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/PRESTAÇÃO/INTERVENÇÃO/CRIAÇÃO...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de: - Apresentação oral - Atividades experimentais - Trabalho de grupo (produto e processo) - Pesquisa/investigação - Questão aula/teste
Natureza	Apropriação e Tratamento da informação (35%) Atividades práticas/Resolução de problemas (35%) Comunicação Científica (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Tecnologia	Apropriação e Tratamento da informação (35%) Atividades práticas/Resolução de problemas (35%) Comunicação Científica (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Sociedade/Natureza/Tecnologia	Apropriação e Tratamento da informação (35%) Atividades práticas/Resolução de problemas (35%) Comunicação Científica (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina

INGLÊS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão Oral (10%) Interação Oral (15%) Produção Oral (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral Um momento de avaliação sumativa de: Compreensão, Interação e Produção escrita A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas. A Competência Intercultural poderá ser avaliada em articulação com a Competência Comunicativa e Estratégica.
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão Escrita / Leitura (20%) Produção Escrita (10%) Interação Escrita: (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

EDUCAÇÃO FÍSICA

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIA DIFERENTE DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Atividades Físicas (50%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, PROVAS FÍSICAS...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PRESTAÇÃO FÍSICA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de: - Execução de uma tarefa/atividade prática - Trabalho de grupo/equipa - Apresentação oral de um jogo/estratégias/regras
Jogos (50%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

ARTES VISUAIS/EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO/ DANÇA/ MÚSICA

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIA DIFERENTE DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Apropriação e Reflexão (35%)	Informação	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/ PRESTAÇÃO/ CRIAÇÃO...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de: - Execução de uma tarefa/atividade prática - Trabalho de grupo/equipa - Apresentação oral - Produto final (desempenho artístico)
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
Interpretação e Comunicação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
Experimentação e Criação (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

APOIO AO ESTUDO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
■ Pesquisa (30%)	Informação	<p>A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, PROVAS FÍSICAS...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PRESTAÇÃO FÍSICA...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina</p>	<p>Um momento de avaliação sumativa, centrando a ação no desenvolvimento de competências transversais das diversas disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Execução de uma tarefa/atividade prática - Trabalho de grupo/equipa - Apresentação oral de um jogo/estratégias/regras - Registos de observação
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
Seleção de Informação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
■ Tratamento da informação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

COMPETÊNCIAS DIGITAIS (OFERTA COMPLEMENTAR)

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Investigação/Pesquisa (35%)	Informação	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/ ATIVIDADES PRÁTICAS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO DIGITAL, RELATÓRIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, centrando a ação no desenvolvimento de competências transversais nas diversas disciplinas: - Execução de uma tarefa/atividade prática e experimental - Projetos de trabalho individuais/ de grupo - Apresentação oral/digital
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
Compreensão (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
Comunicação/Intervenção (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
ORALIDADE: (30%) Compreensão oral (10%) Produção oral (10%) Interação oral (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
LEITURA (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
ESCRITA (25%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
GRAMÁTICA (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
INTERAÇÃO CULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		