

Monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas seletivas e adicionais



16 FEVEREIRO, 2022

Agrupamento de Escolas de Caminha

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



*A inclusão acontece quando se aprende com as
diferenças e não com as igualdades.*

Paulo Freire

Mobilização de medidas seletivas e adicionais

No decorrer do primeiro período no Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha, foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais para um total de 83 alunos.

Dos 83 alunos, foram mobilizadas medidas seletivas para 65 alunos e medidas seletivas e adicionais para 18.

No primeiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 22 alunos e medidas seletivas e adicionais para 3.

No segundo ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 13 alunos e medidas seletivas e adicionais para 5.

No terceiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 18 alunos e medidas seletivas e adicionais para 4.

No secundário foram mobilizadas medidas seletivas para 12 alunos e medidas seletivas e adicionais para 6.



Tabela nº 1- Alunos com medidas seletivas e adicionais

Ciclo	Seletivas	Seletivas e Adicionais	Total (83 alunos)
1º Ciclo	22	3	25
2º Ciclo	13	5	18
3º Ciclo	18	4	22
Secundário	12	6	18

Gráfico n.º 1

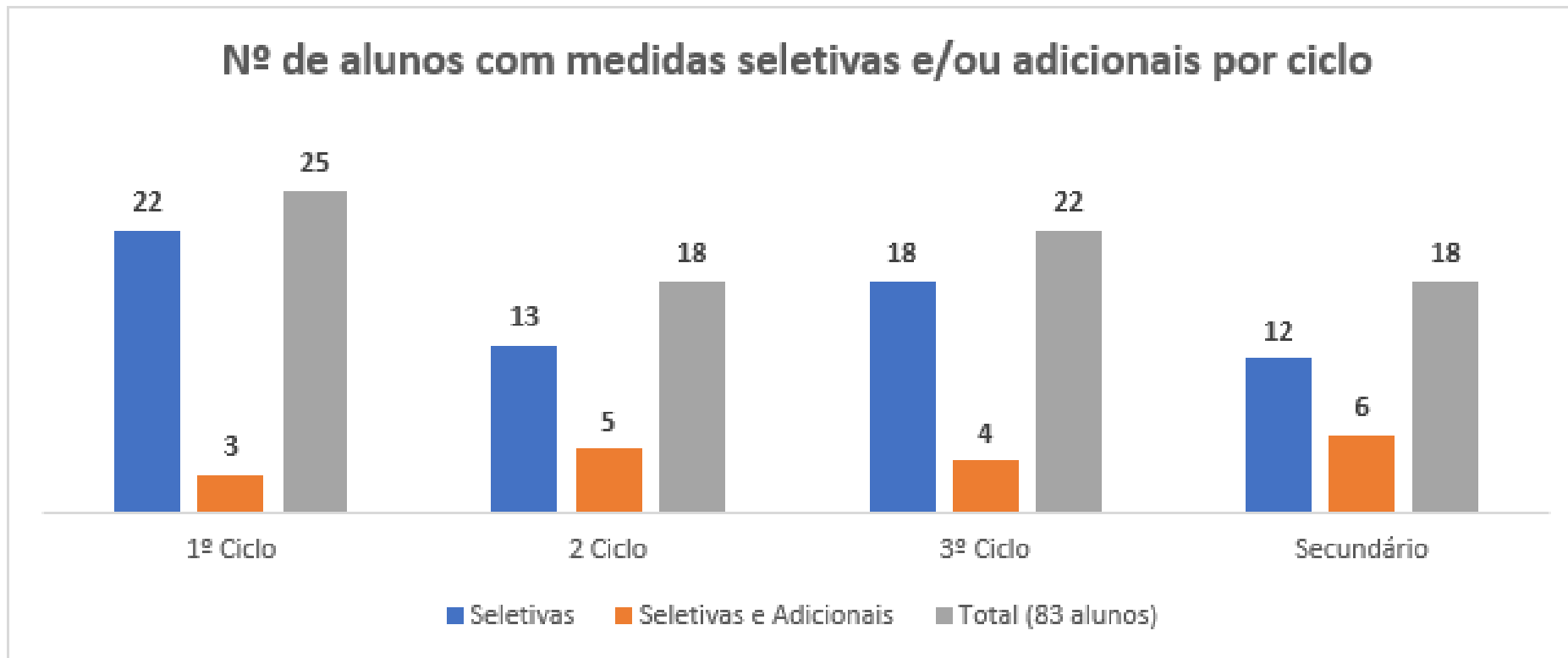


Tabela nº 2- Sucesso/Insucesso dos alunos do 1º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com 0 menções insuficientes	Alunos com 1 menção insuficiente	Alunos com 3 menções insuficientes	Alunos com 4 menções insuficientes
Seletivas	11	5	5	1
Adicionais	3	0	0	0

Gráfico n.º 2

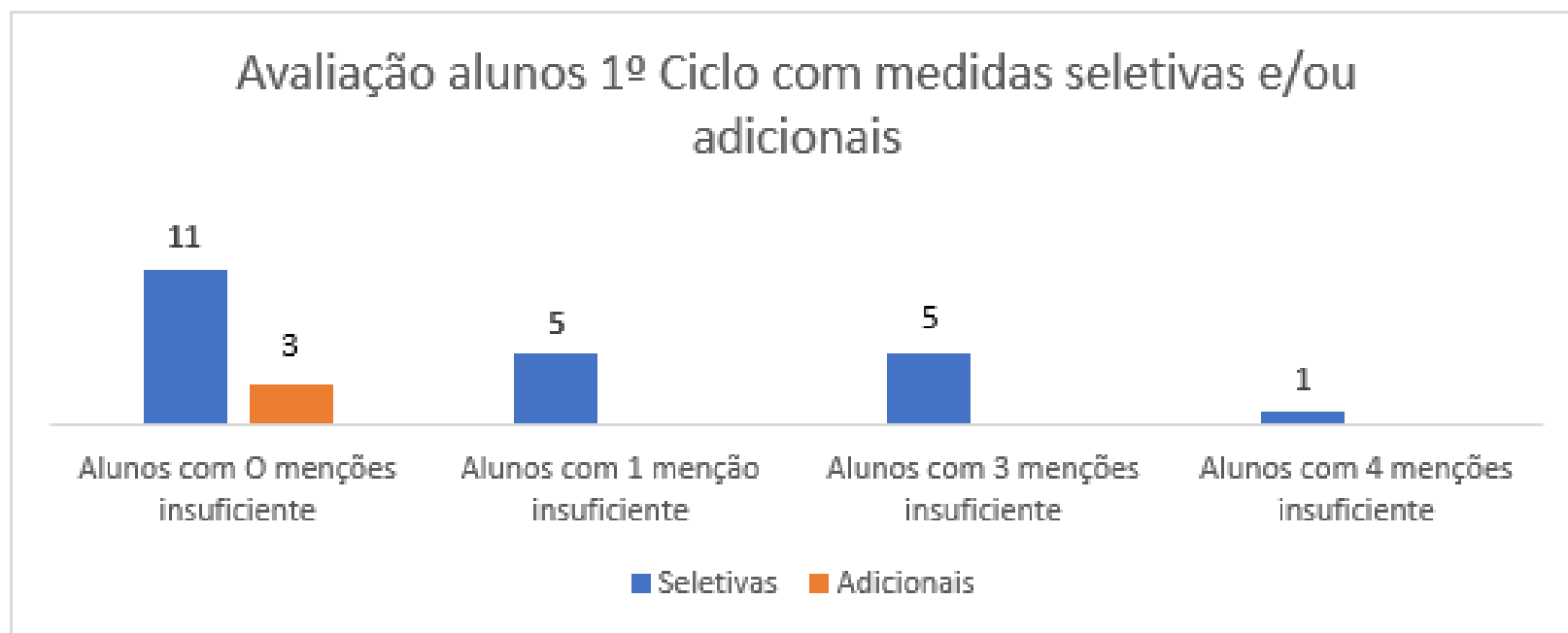


Tabela nº 3- Sucesso/Insucesso dos alunos do 2º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com 0 níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três	Alunos com 3 níveis inferiores a três
Seletivas	7	4	1	1
Adicionais	5	0	0	0

Gráfico n.º 3

Avaliação alunos 2º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

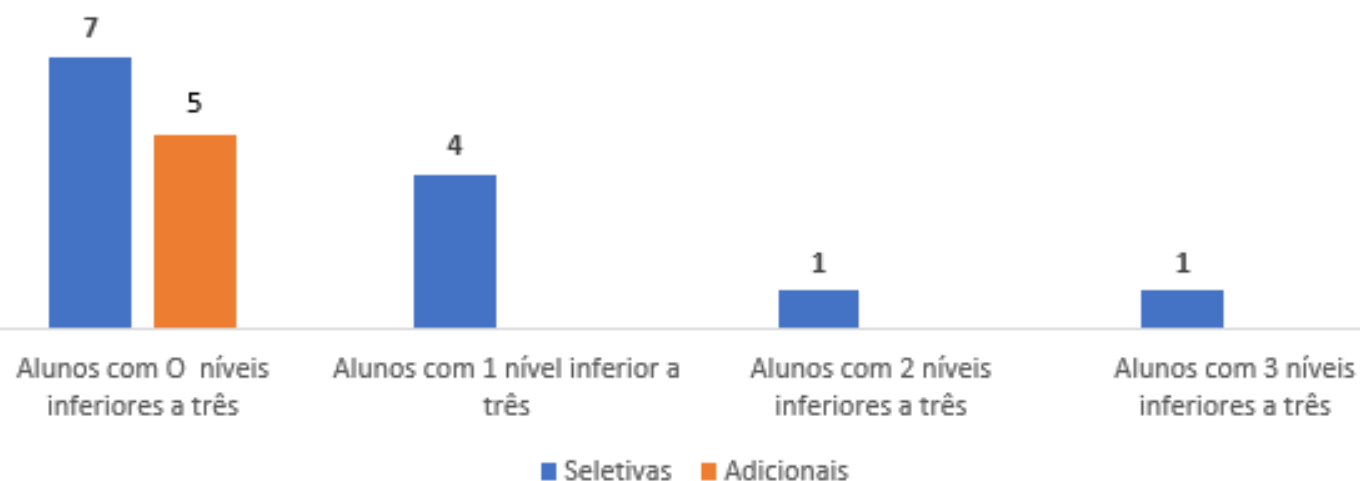


Tabela nº 4- Sucesso/Insucesso dos alunos do 3º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com 0 níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três	Alunos com 3 níveis inferiores a três	Alunos com 6 níveis inferiores a três	Alunos com 7 níveis inferiores a três	Alunos com 9 níveis inferiores a três	Alunos com todos os níveis iguais ou superiores a quatro
Seletivas	4	8	1	2	1	1	1	0
Adicionais	4	0	0	0	0	0	0	1

Gráfico n.º 4

Avaliação alunos 3º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

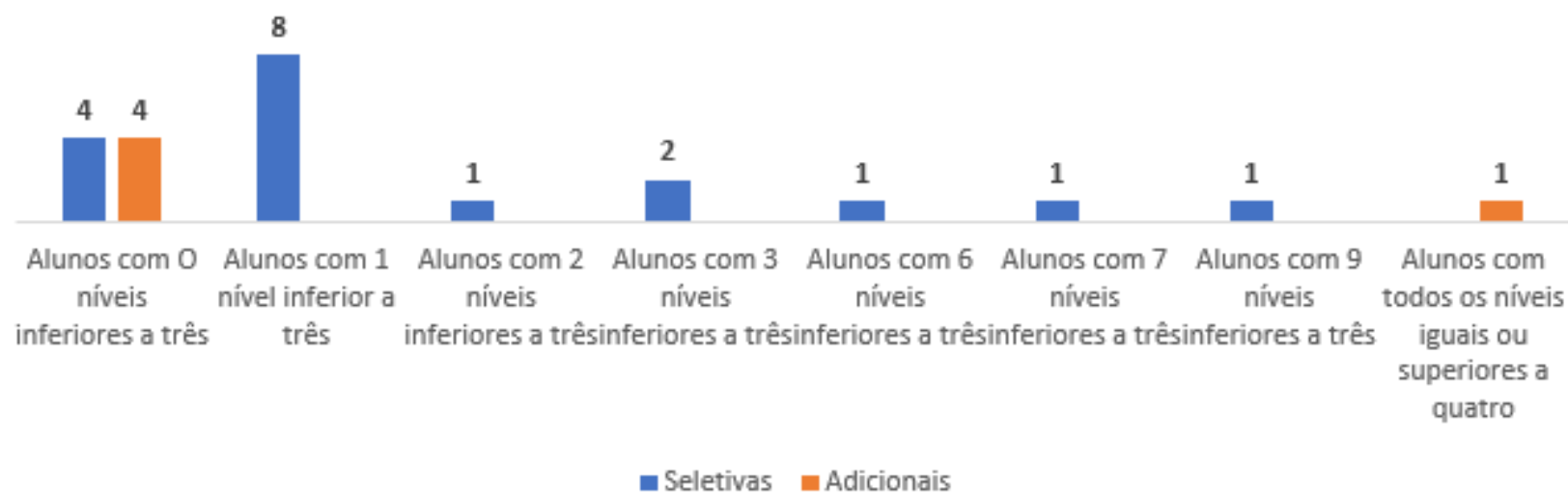
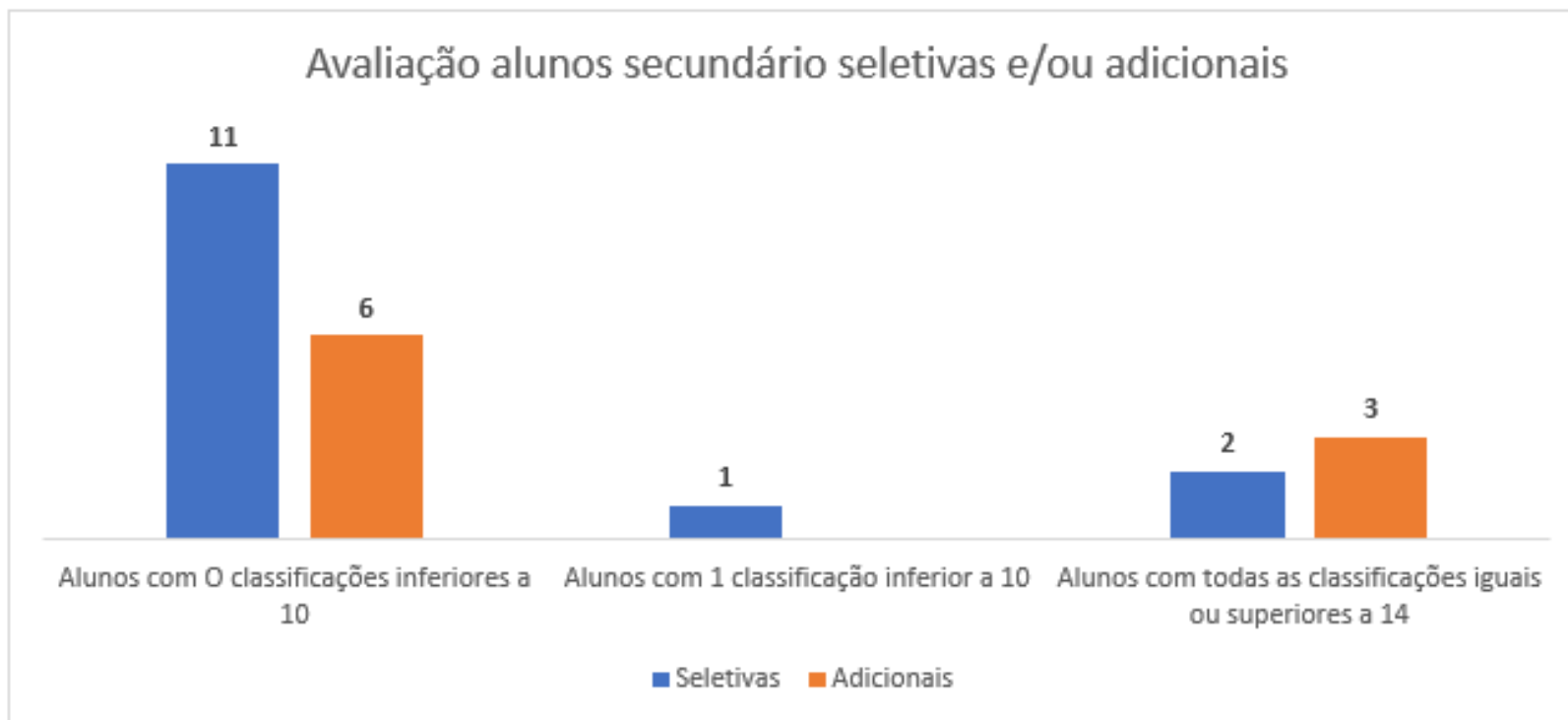


Tabela nº 5- Sucesso/Insucesso dos alunos do ensino secundário com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com 0 classificações inferiores a 10	Alunos com 1 classificação inferior a 10	Alunos com todas as classificações iguais ou superiores a 14
Seletivas	11	1	2
Adicionais	6	0	3

Gráfico n.º 5



Medidas a implementar, no próximo período letivo, para melhorar o sucesso dos alunos

- Solicitar apoio/acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação no caso dos alunos com insucesso, caso estes ainda não tenham este acompanhamento;
- Solicitar o apoio dos docentes afetos ao Centro de Apoio e Aprendizagem, sempre que possível, para acompanhamento destes discentes;
- Solicitar o apoio dos docentes/técnicos afetos ao GAB + para acompanhamento dos alunos cujo insucesso esteja, principalmente, ligado ao comportamento e atitudes do aluno;
- Aplicação rigorosa do estipulado no Estatuto do Aluno no que respeita à responsabilização dos encarregados de educação pelos incumprimentos dos alunos, nomeadamente, nas situações de falta de assiduidade;
- Aumentar, sempre que necessário, o número de disciplinas com adaptações curriculares significativas ou não significativas;
- Reunião, conjunta, sempre que possível à distância, do docente de educação especial, do aluno, do encarregado de educação e do professor titular/diretor de turma na situação dos alunos com insucesso de modo a averiguar, com o maior rigor possível, as razões que estão na base do insucesso dos alunos.



Divulgação da monitorização

Tendo em conta os dados recolhidos e analisados serão adotados os seguintes procedimentos:

- Divulgação dos dados e da análise efetuada aos diferentes órgãos do agrupamento através do envio por correio eletrónico;
- Divulgação à comunidade educativa dos dados e da análise efetuada através da página do agrupamento;



Conclusão

Através da análise dos dados recolhidos constata-se que:

- 5,8% (83 alunos) dos alunos do 1º ciclo ao ensino secundário do agrupamento (num total de 1428 alunos) tem medidas seletivas e/ou adicionais;
- 61,4 dos alunos (51 alunos) com medidas seletivas e/ou adicionais tiveram sucesso pleno nas menções/níveis/classificações atribuídos;
- 21,7% dos alunos (18 alunos) não obtiveram sucesso apenas a uma disciplina;
- 2,4 % dos alunos (2 alunos) não obtiveram sucesso a duas disciplinas;
- 14,5% dos alunos (12 alunos) não obtiveram sucesso a três ou mais disciplinas;
- 8,4% dos alunos (7 alunos) obtiveram a todas as disciplinas um elevado sucesso.

Deste modo, pode concluir-se que, de uma maneira geral, as medidas definidas e implementadas nos Relatórios Técnicos Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais estão adequadas às características dos alunos e permitiram o sucesso dos mesmos.

